



SCHÉMA SYNTHÉTIQUE DU PÉRIMÈTRE DE L'EPS SOCLE

HTA > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	DYSLIPIDÉMIE > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	SURPOIDS ET OBÉSITÉ > Repérer et accompagner d'une intervention éducative	DIABÈTE DE TYPE 2 > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	MALADIE RÉNALE CHRONIQUE > Dépister
ALCOOL > Repérer la consommation et accompagner d'une intervention brève	TABAC > Repérer la consommation et accompagner d'une intervention brève > Repérer les maladies liées au tabac et accompagner dans la prise en charge	CANNABIS > Repérer la consommation et accompagner d'une intervention brève		
CANCER DU COL > S'assurer de la participation au DO et le réaliser si nécessaire > Promouvoir et proposer la vaccination anti-HPV de rattrapage	CANCER DU SEIN > Repérer le profil à risque > S'assurer de la participation au DO	CANCER COLORECTAL > Repérer le profil à risque > S'assurer de la participation au DO > Remettre un kit de dépistage en l'absence de médecin traitant	CANCER CUTANÉ > Repérer le phénotype à risque et l'accompagner d'une intervention éducative	
IST > Repérer les risques et accompagner d'une approche éducative > Dépister les infections à chlamydiae et accompagner dans la prise en charge	VHB > Dépister > Promouvoir la vaccination	VHC > Dépister	VIH > Dépister et accompagner d'une intervention éducative	VACCINATIONS USUELLES > Evaluer le statut vaccinal > Promouvoir les vaccinations recommandées > Réaliser le rattrapage vaccinal
ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SÉDENTARITÉ > Repérer et accompagner d'une intervention éducative > Promouvoir l'activité physique adaptée	ALIMENTATION > Repérer les habitudes dans le cadre des maladies chroniques et accompagner d'une intervention éducative	CONTRACEPTION > Repérer les moyens et usages et accompagner d'une approche éducative	PRÉVENTION CHUTES > Repérer le consultant à risque de chute et l'accompagner d'une approche éducative	
ASTHME > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	BPCO > Dépister > Accompagner dans la prise en charge			
ANXIÉTÉ > Repérer un trouble anxieux généralisé	DÉPRESSION > Repérer une dépression > Repérer, évaluer les idées et conduites suicidaires chez les jeunes > Accompagner dans la prise en charge	PLAINTÉ MNÉSIQUE > Accompagner une plainte mnésique spontanée	VIOLENCES > Repérer les femmes victimes de violences au sein du couple et évaluer les signes de gravité > Accompagner et orienter les femmes victimes de violences au sein du couple	
DYSTHYROÏDIE > Repérer une dysthyroïdie	CARENCE MARTIALE > Dépister			
VISION > Repérer une baisse de l'acuité visuelle > Dépister une dyschromatopsie > Repérer un risque d'hypertonie oculaire et de glaucome primitif à angle ouvert > Repérer un risque de DMLA	AUDITION > Dépister une hypoacousie > Evaluer le niveau d'exposition sonore et l'accompagner d'une intervention éducative			
BUCCO-DENTAIRE > Repérer des pathologies > Réaliser une intervention éducative bucco-dentaire de prévention				